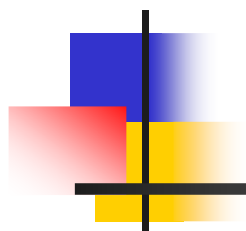


Collaboratore scolastico



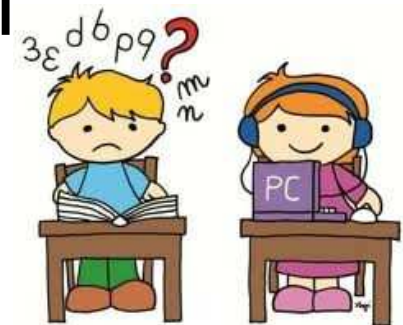
e

il processo di inclusione degli
alunni diversamente abili

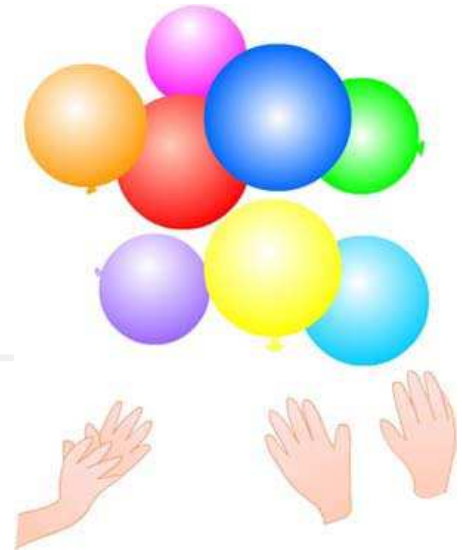
Successo nell'inclusione

.. ruolo del collaboratore scolastico

- Comunità (non solo classe)
- Bisogni educativi (non generalizzare)
- Competenze figure professionali



Accoglienza



- Ambiente umano

Accogliere con affetto e accettazione

- Conoscenza dell'alunno (persona)

chiamare per nome
conoscere la patologia
conoscere i limiti



- Non creare disagio fisico psicologico

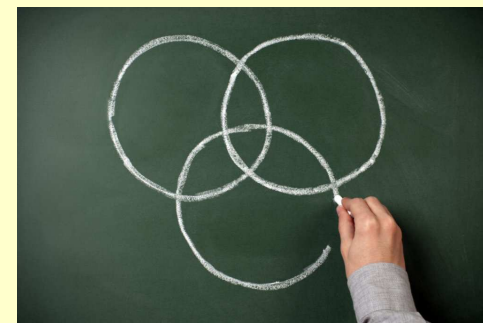


Siamo tutti diversi...

Diversabili ...

tutti siamo diversi, la diversità è
caratteristica dell'uomo,
ciascun alunno ha le sue esigenze
formative, personali, culturali

Integrazione ... Inclusione



Pianificare

sorveglianza o ... ?

- Azioni concordate, pianificate e programmate preventivamente

Con chi?

- docenti curricolari e sostegno
- educatore o istruttore
- volontario o competente ASL



Pianificare

..... e come?

PEI

Difficile partecipazione
attiva del C.S.

... stesura.

nota MIUR

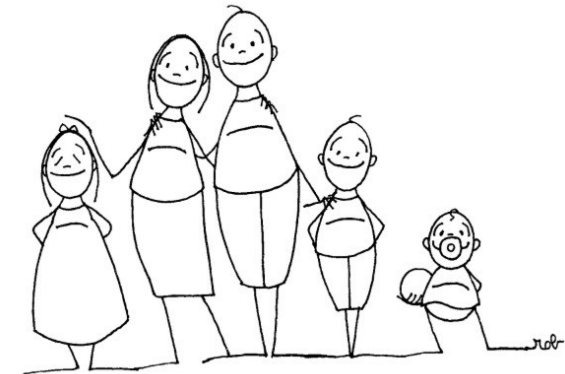
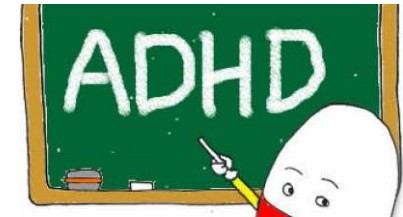
n. 3390 30 nov. 2001



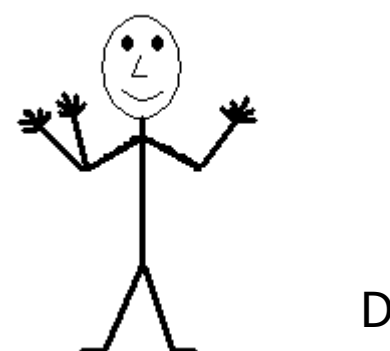
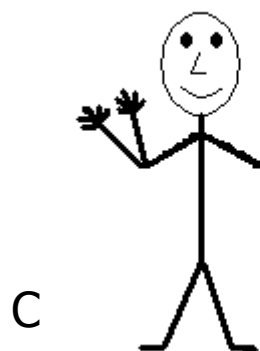
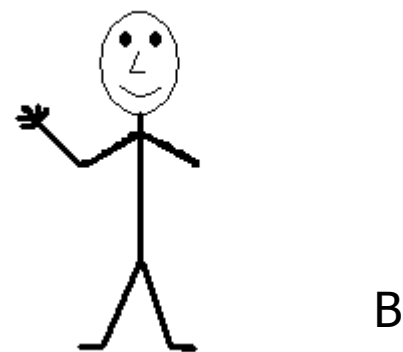
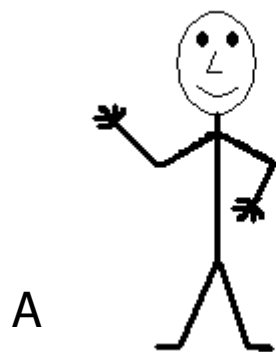
DPR 275/99

Collaborazione ... cosa richiede?

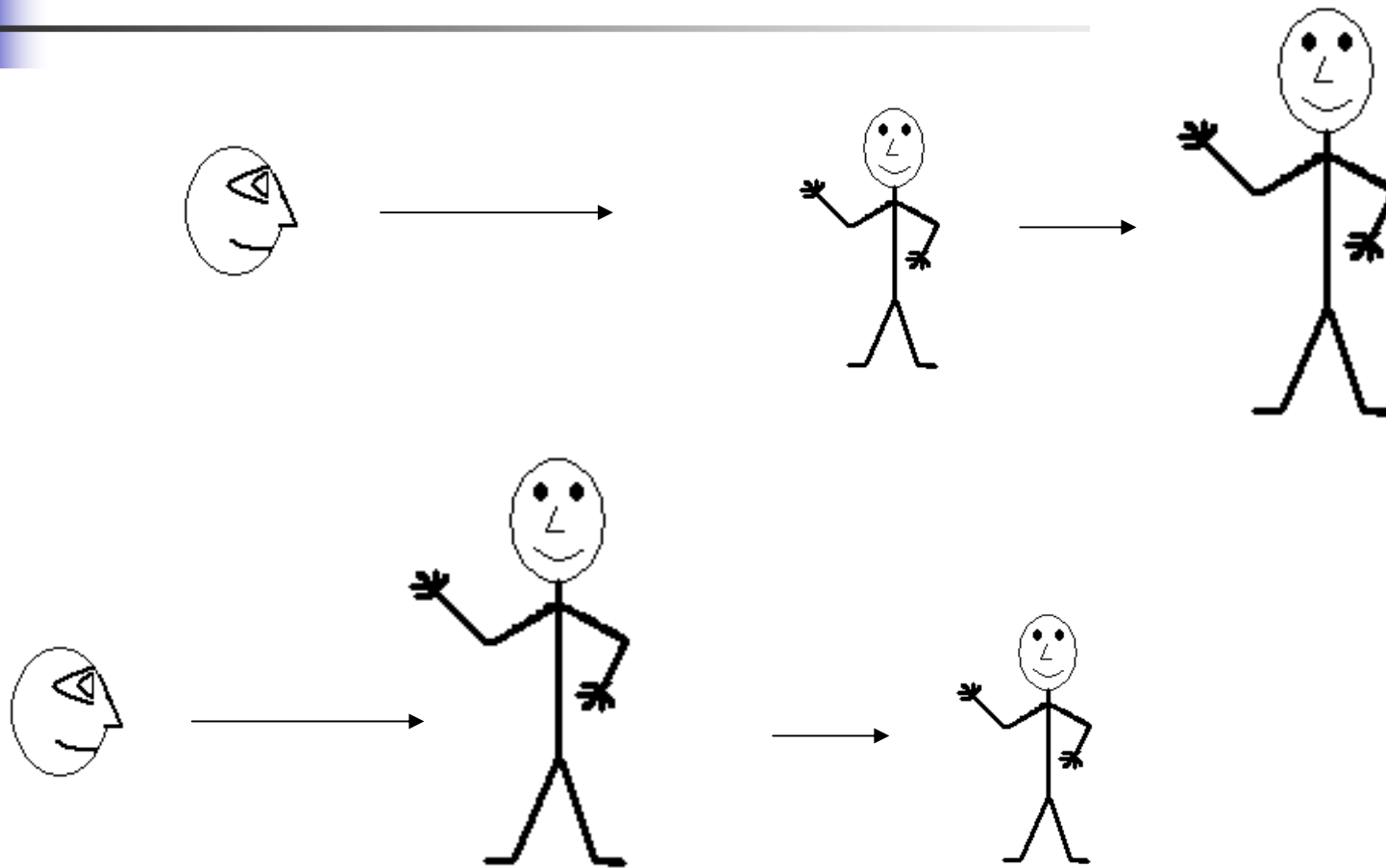
- Conoscenza deficit
- Individuazione capacità (potenziali)
- Riduzione di situazioni di handicap
- Famiglia ed esterni
- **Osservazione**
- **Livello di comunicazione**



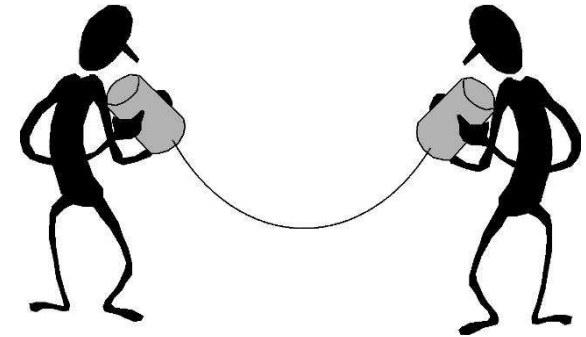
Osservazione



Osservazione



COMUNICAZIONE



Ogni forma di comunicazione implica
l'essere in relazione con l'altro.

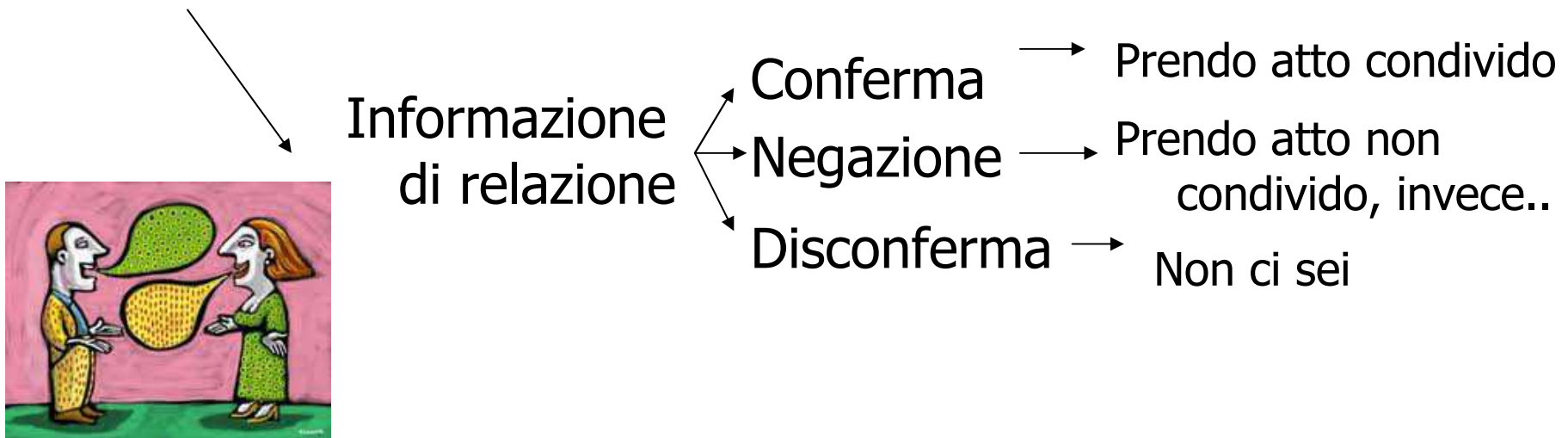
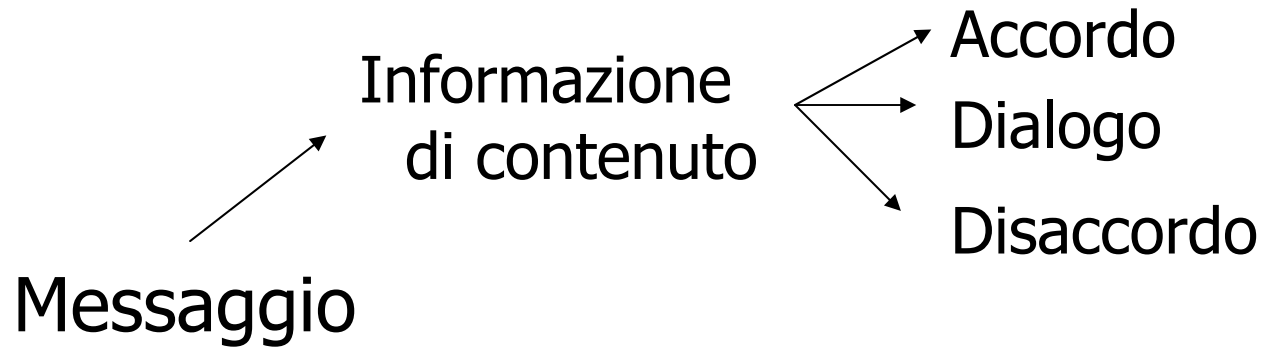
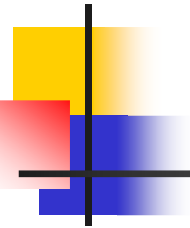
Anche l'assenza di comportamento ...
il silenzio è una modalità di comunicazione.

Occorre mettere carica emotiva ...
comunicazione empatica

Contesto comunicativo



Contesto comunicativo





Contesto comunicativo

$$R = M \times (Ca + Co)$$

R: rendimento

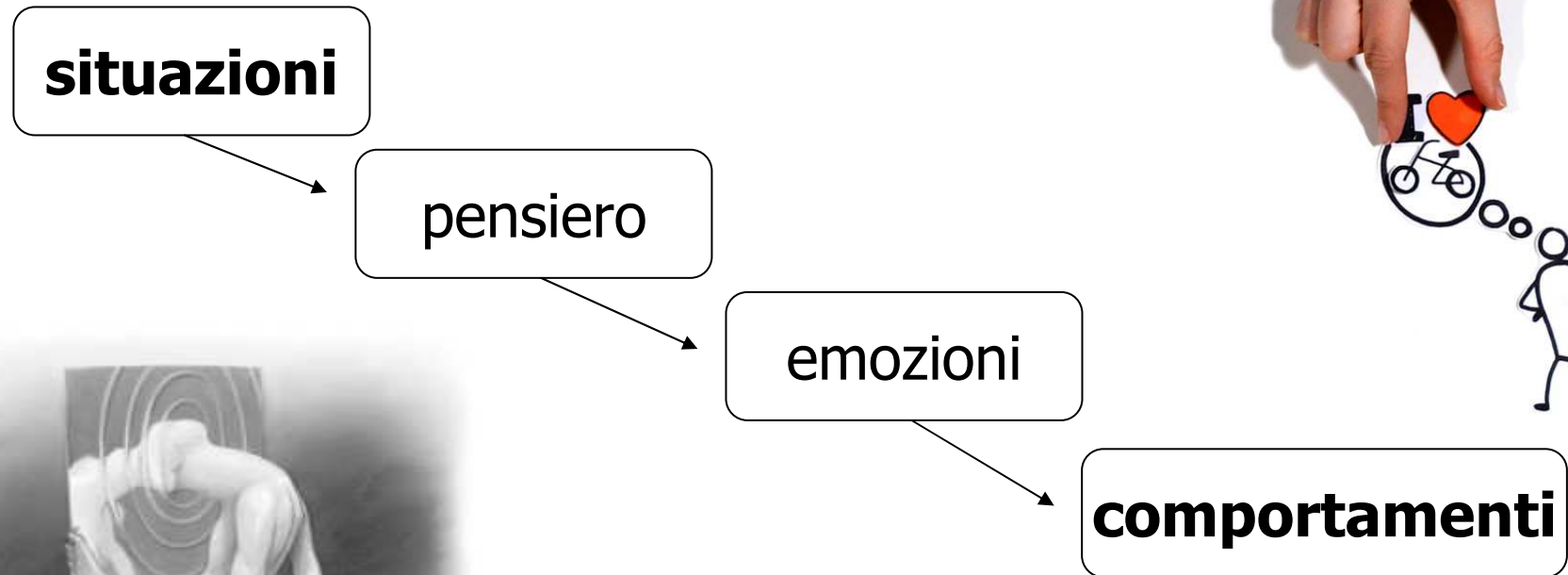
M: motivazione

Ca: capacità

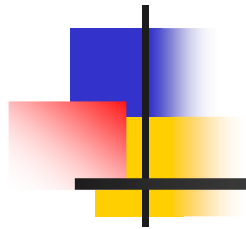
Co: conoscenza

Atteggiamenti consapevoli

- Conoscere e individuare potenzialità ed emozioni



... pausa ...



Disabilità svantaggio e...
normativa.



...breve riepilogo

- Identità (propria) costruita in itinere
difficile per la diversità
ambiente
- Conoscenza globale dove funziona
dove inefficiente
quali deficit




...svantaggio ...ambiente

- **Autonomia** nel movimento
nelle esigenze elementari
- **Comunicazione efficace** partecipazione
- **Rispetto regole di convivenza**
- **Obiettivi quali?** quelli previsti dalla programmazione
o progetto di vita

Socializzare le informazioni e condividere i problemi

Insegnanti: Profilo dinamico funzionale
dell'alunno PDF (legge 104)

ATA: CCNL: assistenza, 
accesso strutture
servizi igienici
igiene personale

Contributo collaboratore su..

- Barriere architettoniche
- Comportamenti (problematici, anche di compagni)
- Difficoltà nell'aiuto o assistenza fisica
nella comunicazione





PDF ... conoscere le caratteristiche

...azioni efficaci (comunicazione, aiuti)

Autismo

contatto oculare
contatto fisico
tono di voce

Ipoacusico
sordo

viso rivolto verso
scansione parole e movimento labbra
gestualità significativa
testardaggine e insofferenza





PDF ... conoscere le caratteristiche

...azioni efficaci (comunicazione, aiuti)

Ipovedente

cieco



RM

Disarmonie

descrivere con generose parole
descrivere l'ambiente

mantenerlo ed evitare ostacoli

esplorazione manuale

linguaggio semplice, quotidiano
con frasi brevi

ripetere e cogliere le espressioni
tranquillizzare



PDF ... conoscere le caratteristiche

...azioni efficaci (comunicazione, aiuti)

Paresi

diparesi,
tetraparesi,
spastico..

deambulazione!

permanente o temporanea

aiuto si ...ma rispettoso

barriere architettoniche

Pluri-minorazioni

... e la tecnologia?



■ Protesi

meccaniche per movimento

acustiche – mobili, permanenti, microlink

ottiche – occhiali, proiettori, dattilo braille,
di uso quotidiano.

comunicative – PC, telefono ...dedicati
(gravi disabilità o dislessie)



...un po' di storia ...nelle norme.

... anni sessanta

Scuole speciali
specifiche minorazioni

il '68

L. 300/1970 Statuto dei lavoratori

..contestazioni

art. 3 Costituzione ... tutti i
cittadini uguali ...

Inserimento scuola pubblica

L. 118/71



...un po' di storia ...nelle norme.

Legge n. 517/77

Regolazione processo di integrazione attraverso la programmazione

Sentenza Corte Costituzionale n. 215/87

“scuola aperta a tutti” art. 34 Costituzione ...
garanzia al diritto frequenza alle superiori



...un po' di storia ...nelle norme.

... mettiamo ordine

Legge quadro

L. 104/92

44 articoli, 7 per la scuola (12-17 e 43)

- Insegnante sostegno
- GLI (anche C. S.)
- GLIP

L. 328/00

servizi sociali

L. 53/03

autonomia



... i documenti.

DF

Diagnosi Funzionale scritta dal NPI

Diagnosi per richiesta I.S

Commissione accertamento

PDF

Compilato dagli operatori per
osservazione e con DF

Ogni nuovo ciclo di studi

PEI

Compilato dagli insegnanti
del C.d.C. ogni anno



News ...

Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012

BES

Bisogni Educativi Speciali